

Принят
педагогическим советом
МКДОУ № 77 г. Кирова
Протокол № 1 от 27.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ № 77
_____ Е.Н. Токмолаева

**Учебный план
муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 77» города Кирова
на 2024 – 2025 учебный год**

Киров 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77» города Кирова (далее - МКДОУ № 77 г. Кирова) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения являются:

- 1) Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменением (приказ Министерства просвещения РФ № 31 от 21.01.2019)
- 3) Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- 4) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28.
- 5) Устав МКДОУ № 77 г. Кирова.
- 6) Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 77 г. Кирова. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ № 77 г. Кирова, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической области и физическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс строится на принципах интеграции образовательных областей интеграции детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного труда).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа ДОО реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- основную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Педагогами разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. По содержанию комплексно-тематическое планирование в младших группах несколько отличается от комплексно-тематического планирования в старших группах. Воспитатели

выбирают методы организации образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в организованной образовательной деятельности (ООД), в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности, в индивидуальной работе с детьми. В ООД происходит организованное образование детей через все виды детской деятельности. Тема ООД органично сочетается с деятельностью детей вне ООД. Знания и опыт, приобретённые детьми в ООД, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

В группах раннего возраста ООД проводится в первую и вторую половину дня и не превышает двух видов базовой деятельности в день. В младшей, средней и старшей группах ООД проводится в первую половину дня и не превышает двух базовых видов деятельности в день. При необходимости в старшей группе возможен третий вид базовой деятельности во вторую половину дня. В подготовительной группе ООД проводится в первую половину дня и не превышает трех базовых видов деятельности в день. Перерывы между ООД не менее 10 минут. В середине ООД проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика. Для профилактики утомляемости детей ООД интеллектуального характера сочетаются с ООД по физической культуре, музыке и художественному творчеству.

Образовательная деятельность разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности реализуется через:

- коммуникативную практику детей (ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта; беседы и разговоры с детьми по их интересам);
- игровую деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр (индивидуальные игры с детьми, совместная игра воспитателя и детей, досуг, подвижные игры);
- познавательную и исследовательскую деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе экологической направленности, наблюдения за природой на прогулке);
- формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей (чтение литературных произведений, рисование, лепка и художественный труд по интересам в творческой мастерской);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (самообслуживание, индивидуальные и подгрупповые трудовые поручения, индивидуальный и совместный труд).

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в свободной игре и специально-организованных центрах развития, где созданы условия для совместной с взрослым и самостоятельной детской деятельности, в том числе творческой, и включает в себя:

- игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема;
- самостоятельные игры в первой половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (1 половина дня);
- самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам во второй половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (2 половина дня);
- игры перед уходом домой;
- подготовку к образовательной деятельности;
- личную гигиену.

В соответствии с СанПиН на самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Распределение времени в течение дня для реализации образовательной программы

Возраст	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность вне организованной ОД	Самостоятельная деятельность детей
Вторая младшая группа	30 минут	300-360 минут (5-6 часов)	180-240 минут (3-4 часа)
Средняя группа	40 минут	290-350 минут (4 ч.50 мин. – 5 ч.50 мин.)	180-240 минут (3-4 часа)
Старшая группа	50-75 минут	290-375 минут (4ч.50 мин – 6ч.15 мин.)	180-240 минут (3-4 часа)
Подготовительная группа	60-90 минут	270-360 минут (4ч.30 мин. – 6ч.)	180-240 минут (3-4 часа)

Дневной сон в дошкольных группах полного дня составляет 120-150 минут в день (2-2,5 часа). Двигательная активность воспитанников 5-7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности в объеме 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года.

**Учебный план организованной образовательной деятельности в группах в 2024-2025 учебном году
Вторая младшая группа «Пеночки»**

ФЭМП	1	37
Ознакомление с окружающим миром	1	36
Обучению грамоте	-	-
Развитие речи	1	37
Музыка	2	72
Физкультурное	2	72
Бассейн	1	37
Лепка	0,5	18
Аппликация	0,5	18
Рисование	1	35
Адаптационное занятие с психологом «Теремок»	1	36
ИТОГО:	11	398

Средняя группа «Воробушки»

ФЭМП	1	37
Ознакомление с окружающим	1	36
Подготовка к обучению грамоте	1	36
Развитие речи	1	37
Музыка	2	72
Физкультурное	2	73

Бассейн	1	36
Лепка	1	37
Аппликация	1	37
Рисование	1	35
ИТОГО:	12	436

Вторая младшая группа «Цыплята»

ФЭМП	1	37
Ознакомление с окружающим	1	36
Подготовка к обучению грамоте	-	-
Развитие речи	1	36
Музыка	2	72
Физкультурное	2	72
Бассейн	1	37
Лепка	0,5	17
Аппликация	0,5	18
Рисование	1	35
Адаптационное занятие с психологом «Теремок»	1	36
ИТОГО:	11	396

Старшая группа «Совята»

ФЭМП	1	37
Ознакомление с окружающим	1	36
Подготовка к обучению грамоте	1	36
Развитие речи	1	37
Музыка	2	72
Физкультурное	2	72
Бассейн	1	37
Лепка	1	36
Аппликация	1	36
Рисование	1	35
ИТОГО:	12	434

Вторая младшая группа «Синички»

ФЭМП	1	36
Ознакомление с окружающим	1	36
Подготовка к обучению грамоте	1	37
Развитие речи	1	36
Музыка	2	72
Физкультурное	2	73
Бассейн	1	36
Лепка	1	36
Аппликация	1	37
Рисование	1	35
ИТОГО:	12	434

Средняя группа «Чижики»

ФЭМП	1	37
Ознакомление с окружающим	1	36
Подготовка к обучению грамоте	1	37
Развитие речи	1	35

Музыка	2	72
Физкультурное	2	73
Бассейн	1	36
Лепка	1	36
Аппликация	1	37
Рисование	1	36
ИТОГО:	12	435

Подготовительная группа «Жаворонки»

ФЭМП	2	73
Ознакомление с окружающим	1	36
Подготовка к обучению грамоте	1	37
Развитие речи	1	35
Музыка	2	73
Физкультурное	2	73
Бассейн	1	35
Лепка	1	36
Аппликация	1	37
Рисование	1	37
Занятие с логопедом/психологом	1	35
ИТОГО:	14	507

Средняя группа «Стрижики»

ФЭМП	1	37
Ознакомление с окружающим	1	36
Подготовка к обучению грамоте	1	36
Развитие речи	1	37
Музыка	2	72
Физкультурное	2	73
Бассейн	1	36
Лепка	1	37
Аппликация	1	37
Рисование	1	35
ИТОГО:	12	436

Старшая группа «Соловухи»

ФЭМП	1	37
Ознакомление с окружающим	1	36
Подготовка к обучению грамоте	1	36
Развитие речи	1	35
Музыка	2	72
Физкультурное	2	72
Бассейн	1	37
Лепка	1	36
Аппликация	1	37
Рисование	1	36
ИТОГО:	12	434

Средняя группа «Малиновки»

ФЭМП	1	37
Ознакомление с окружающим	1	36

Подготовка к обучению грамоте	1	37
Развитие речи	1	36
Музыка	2	72
Физкультурное	2	72
Бассейн	1	37
Лепка	1	37
Аппликация	1	36
Рисование	1	35
ИТОГО:	12	435

Подготовительная группа «Ласточки»

ФЭМП	2	73
Ознакомление с окружающим	1	36
Подготовка к обучению грамоте	1	37
Развитие речи	1	35
Музыка	2	73
Физкультурное	2	73
Бассейн	1	35
Лепка	1	37
Аппликация	1	37
Рисование	1	37
Занятие с логопедом/психологом	1	36
ИТОГО:	14	509

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Базовый вид деятельности	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

процедур				
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Продолжительность учебного года

Периоды проведения ООД – с 02.09.2024 г. по 28.12.2024 г. и с 15.01.2025 г. по 31.05.2025 г.
С 30.12.2024 г. по 14.01.2025 г. – зимние каникулы.
С 01.06.2025 по 31.08.2025 года – летние каникулы

Примечание:

1. В дни каникул продолжают осуществляться периоды ООД по образовательным областям «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» (музыкальные и физкультурные занятия) и развлекательные мероприятия оздоровительного характера.

1. Период адаптации для второй младшей группы «Пеночки», «Цыплята» с 01.08.2024 по 31.08.2024 года.

Режимные моменты	Время (по группам)			
	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Приём детей, осмотр, игры детей, индивидуальная работа, совместная деятельность взрослого и детей	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.10	07.00-08.25
Утренняя гимнастика	07.50-07.57	08.00-08.08	08.10-08.20	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, личная гигиена (формирование культурно-гигиенических навыков)	08.10-08.25	08.10-08.30	08.20-08.35	08.30-08.40
Завтрак	08.25-08.45	08.30-08.50	08.35-08.50	08.40-08.55
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к ОД	08.45-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	08.55-09.00
Организованная образовательная деятельность по направлениям развития	09.00-09.15 09.30-09.45	09.00-09.20 09.30-09.50	09.00-09.25 09.35-10.00 11.20-11.45	09.00-09.30 09.40-10.10 15.30-16.00
2 завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом, самостоятельная деятельность детей)	10.10-11.45	10.10-11.50	10.10-11.55	10.20-12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.45-12.00	11.50-12.10	11.55-12.00	12.20-12.30

(формирование навыков самообслуживания)				
Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приема пищи)	12.00-12.25	12.10-12.30	12.15-12.35	12.30-12.50
Подготовка ко сну (формирование навыков самообслуживания), дневной сон	12.25-15.00	12.30-15.00	12.35-15.00	12.50-15.00
Подъём, воздушные процедуры, закаливание	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.20-15.35	15.20-15.40
Совместная деятельность взрослого и детей, дополнительные образовательные услуги чтение х/л	15.30-16.45	15.30-16.50	15.35-16.55	15.35-17.00
Подготовка к ужину	16.45-17.00	16.50-17.00	16.55-17.10	17.00-17.15
Ужин	17.00-17.15	17.00-17.20	17.10-17.30	17.15-17.35
Самостоятельная деятельность детей, инд/работа, игры, прогулка, уход детей домой	17.15-19.00	17.20-19.00	17.30-19.00	17.35-19.00

