

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ №77

С.А. Саламатова

10.04.2023г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 77» города Кирова
за 2022 год

Самообследование МКДОУ №77 г. Кирова проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г №1218).

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с действующим Уставом:	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77» города Кирова
Юридический адрес образовательного учреждения:	610000, г. Киров, ул. Краснополянская, 15
Телефон:	+ 7 (8332) 21-55-47, 21-55-48
E-mail:	dou77@kirovedu.ru
Учредитель:	муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39
Адрес официального сайта образовательного учреждения:	https://dou77.kirovedu.ru
Количество групп, направленность:	11 группы общеразвивающей направленности

Целью образовательной деятельности МКДОУ № 77 г. Кирова (далее по тексту - ДОУ) является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ООП), которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развития ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного учреждения:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования Российской Федерации» (до 2025 года);
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

1.1. Структура управления деятельностью дошкольной образовательной организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет руководитель образовательного учреждения – заведующий.

- Коллегиальными органами управления ДОУ являются:
- общее собрание работников образовательного учреждения,
 - педагогический совет ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ создан Управляющий совет.

1.2. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием Детского сада, запись регистрации № 43:40:002506:3957 от 26.03.2020
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, запись регистрации № 43:40:002506:2511 от 17.02.2020

ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

В группах детского сада имеются: раздевалки, игровые, спальни, туалетные комнаты.

В дошкольном учреждении имеются: музыкальный, спортивный залы, бассейн, кабинеты специалистов, медицинский блок.

ДОУ расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании. Прилегающая территория имеет ограждение. Прогулочные площадки для каждой возрастной группы оснащены игровым оборудованием. Вдоль участков есть озеленение из кустов, клумбы с цветами.

Материально-технические средства:

комплекс программно – аппаратный интерактивный LQBORD – 1 шт., компьютер персональный настольный (моноблок) HP– 7 шт., ноутбук HP – 12 шт., музыкальный центр LG – 12 шт., оборудование звуковое для музыкального зала – 1 шт., пианино цифровое Yamaha – 1 шт., проектор CASIO XJ с кронштейном и экраном настенно – потолочным – 1 шт., проектор мобильный с экраном на треноге – 1 шт., радиосистема 2 – х канальная с двумя ручными микрофонами – 1 шт., система акустическая активная в комплекте со стойками – 1 шт., телевизор на кронштейне Samsung - 11 шт., МФУ KUOCERA – 6 шт., ламинатор – 1 шт., синтезатор – 1 шт., кубик мягкий с пучком волокон – 1 шт., сухой душ – 1 шт., занавес угловой фиброоптический – 1 шт., бассейн угловой с шарами – 1 шт., стол для рисования песком – 2 шт.

Компьютерами оснащены кабинеты:

- кабинет заведующего – 1 шт;
- кабинет заместителя заведующего и делопроизводителя – 2 шт;
- кабинет старшего воспитателя – 1 шт;
- кабинет старшей медицинской сестры – 1 шт;
- кабинет кладовщика – 1 шт;
- кабинет музыкального руководителя – 1 шт.

Ноутбуками оснащены кабинеты:

- кабинет инструктора по физической культуре – 1 шт;
- кабинет инструктора по плаванию – 1 шт;
- кабинет учителя – логопеда – 1 шт;
- кабинет педагога – психолога – 1 шт;
- кабинет старшего воспитателя – 1 шт.

Вывод: для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Образовательной программе ДОУ. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Сведения о средствах обучения и воспитания:

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса. Для реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» имеется определенное оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников, предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги придерживаются следующих принципов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. При создании предметно-пространственной развивающей среды учитывается гендерный принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими, так и специфичными для мальчиков и девочек.

Материалы, игрушки и оборудование имеют сертификат качества и отвечают педагогическим и эстетическим требованиям (способствуют развитию творчества, воображения; возможности применять игрушки, как в индивидуальных, так и коллективных играх; обладают дидактическими свойствами (обучать конструированию, знакомить с цветом, формой и т. д.); приобщают к миру искусства.

Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения.

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

- куклы различных рас, народов в национальных костюмах, куклы в женской и мужской одежде;
- реквизиты, отражающие культуру различных народов (костюмы, кухонная утварь, еда);
- книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы. Для музыкальных занятий имеются: электронное пианино, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерная, детские стульчики, ноутбуки, проекторы. Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия.

Для проведения дополнительных образовательных услуг функционирует кабинет дополнительного образования, кабинет учителя-логопеда и кабинет педагога – психолога.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: прогулочные веранды, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, горки, цветники др.

Вывод: в детском саду имеются материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях, в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Информационное обеспечение:

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ: <https://dou77.kirovedu.ru>. Учреждение подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, имеется подраздел «обратная связь», созданы группы в социальных сетях для оптимизации общения с родителями воспитанников: <https://vk.com/mkdou77kirov>; <https://vk.com/away>.

2. Контингент обучающихся (воспитанников).

Возраст обучающихся (воспитанников) – от 4 до 7 лет.

Количество групп – 11

Количество воспитанников – 271

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей.

Количество детей – 271 человек		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных ребенком по болезни	Средне годовое % посещения	Анализ адаптации		
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
259	ТНР-9 ЗПР-2	7,3	0	66/ 24,4 %	191/ 70,5 %	13/4 ,8%	0	1/ 0,3 %	5,4	75, 2	12/ 47%	9/ 38%	4/ 15%

Вывод: контингент воспитанников в 2022 году сохранен, как и общее состояние здоровья воспитанников.

3. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

3.1. Описание работы по образовательным программам

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с государственным заданием, связанным с оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности. Реализуемая образовательная программа:

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 77 г. Кирова разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в основе разработки Программы лежат концептуальные положения, изложенные в Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М., 2019 г.

3.2. Технологии, используемые при реализации образовательной программы

Технологии	Содержание
Здоровьесберегающие технологии	Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, гимнастики, физкультминутки
Технология проектной деятельности	Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты
Технология исследовательской деятельности	Знакомство со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование
Информационно-коммуникативные технологии	Создание и использование презентаций, видео и аудио материалов
Личностно-ориентированные технологии	Планирование индивидуальной работы
Технология деятельностного подхода	Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации обучающихся
Технология портфолио дошкольника	Сбор материалов о достижениях ребенка в различных областях, участия в конкурсах, соревнованиях и т.п.
Игровые технологии	Организация игровой деятельности разной

Вывод: образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план организованной образовательной деятельности и учебный график составлены с учетом требований СанПиНа. Продолжительность ООД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов занимает не менее 50 % от общего времени.

Итоговым показателем нашей работы является результат освоения образовательной программы дошкольного образования - 100%. В анкетировании по итогам 2022 года приняли участие 271 (100%) родителей воспитанников учреждения, в результате которого было выявлено, что наиболее значимыми критериями успешности стали: удовлетворенность качеством организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ – 98,3%, удовлетворенность во взаимоотношениях между педагогами и родителями, педагогами и детьми – 99%, удовлетворенность организацией питания – 98,3%, качество предоставляемых образовательных услуг – 98,3%, удовлетворенность степенью открытости ДОУ – 98,3%.

3.3. Анализ учебно-методического обеспечения

В 2022 году было продолжено пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах. Методический кабинет пополнен методической литературой по развитию речи, познанию, по художественно-эстетическому развитию детей и др.

Система методической работы в ДОУ, направленная на обеспечение качества образования.

3.4. Программы дополнительного образования

Дополнительная платная образовательная услуга (ДПОУ) осуществляется на основании лицензии на образовательную деятельность регистрационный № 1703 от 10.03.2020.

Система дополнительного образования учреждения является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации обучающихся (воспитанников) к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством диверсификации образовательной среды.

№	Дополнительные образовательные программы	Направленность	Количество детей
1	Волшебные краски	Художественно-эстетическое развитие	37
2	Мудрая сова	Познавательное развитие	26
3	Маленький гений	Познавательное развитие	42
4	Скоро в школу	Познавательное развитие	65
5	Индивидуальные занятия с логопедом «Веселый язычок»	Речевое развитие	33
6	Школа мяча	Физическая развитие	101
8	Happy English	Речевое развитие	71
9	Волшебная соль	Оздоровительная направленность	84
10	Научи меня читать	Речевое развитие	76
11	Танцевальная мозаика	Художественно-эстетическое развитие	27
12	Творческий мир	Художественно-эстетическое развитие	24

Вывод: дополнительные платные образовательные услуги пользуются спросом среди родителей; благодаря видимым успехам воспитанников, их заинтересованности в посещении ДООУ количество желающих посещать занятия стабильно каждый год. Всего детей, посещающих кружки по всему ДООУ – 586 человек, а это значит что каждый ребенок посещает как минимум 2 кружка.

4. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.

ДООУ полностью обеспечено учебно-вспомогательными кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДООУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. В ДООУ осуществляется профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров, в соответствии с нормативными сроками и с учетом потребностей педагогов. Педагоги повышают квалификацию на курсах КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». В ДООУ 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Для педагогов организованы различные формы обучения: деловые игры, тренинги, семинары, практические занятия и др. формы работы.

Родители в полной мере владеют информацией по работе ДООУ и плане событий на год, месяц, по ситуации, своевременно консультируются со специалистами ДООУ. Также родители имеют полный доступ к документам находящимся на сайте, где имеется обратная связь.

5. Оценка качества дошкольного образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения требований законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий реализации образовательной программы дошкольного образования и выполнение плана контроля для определения фактов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

Система контроля внутри ДООУ включает интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты контроля дают качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

6. Анализ качества обучения воспитанников.

6.1. Анализ качества реализации Программы.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга. Система мониторинга достижения детьми целевых ориентиров позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др. В системе мониторинга сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, др.) и высоко формализованные (тесты, и др.) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с каждым конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Общий показатель (%) усвоения программы по ДОУ за 2022-2023 учебный год составил 100%.

6.2. Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах за год.

Участие воспитанников в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	0
Всероссийский	97
Городской	72
Учрежденческий	217

7. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В 2022 году стабильно работала система безопасности образовательной организации.

Сотрудники проходили необходимое обучение и инструктаж по обеспечению безопасности работы в учреждении.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников во всех помещениях дошкольного образовательного учреждения используется пожарная сигнализация, на пункте поста кнопка вызова полиции. Центральные и боковые двери ДОУ оборудованы домофоном. Для проведения пешеходных экскурсий и целевых прогулок с воспитанниками ДОУ используются детские светоотражающие жилеты.

8. Оценка возможности предоставления информации об основной образовательной программе дошкольного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы об ООП дошкольного учреждения через сайт ДОУ <http://dou77.kirovedu.ru/>, <https://vk.com/mkdou77kirov>.

1. Родительская общественность.

Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, организация работы по приобщению к семейным традициям, день открытых дверей, совместные выставки детско – родительского творчества.

В течении года прошли групповые родительские собрания по темам: «Финансовая грамотность дошкольников», «Авторитет семьи и образовательной организации в воспитании детей», «Духовно – нравственное воспитание дошкольников». Индивидуально проводились индивидуальные беседы и консультации со специалистами по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей по выявлению запросов по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДОУ, по представлению дополнительных образовательных услуг.

В ДОУ проводились тематические выставки и конкурсы по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарно – тематическому плану

2. Социальное окружение, инфраструктура:

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- оценка о реализации совместных проектов;
- мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования.

3. Органы управления образованием:

- акт готовности ДОУ к учебному году;
- отчёты;
- муниципальное задание.

9. Перспективы на следующий год.

За 2022 год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДОУ. Достигнуты положительные результаты в организации развивающей

предметно-пространственной среды, повысился уровень мотивации педагогов к самообразованию и повышению квалификации, достигнуты высокие результаты относительно удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

В соответствии с изменениями определённых условий развития возникает необходимость своевременного пересмотра и обновления механизма деятельности ДОУ, обеспечения эффективности и конкурентоспособности дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг. При разработке путей обновления педагогического процесса должны учитываться тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Задачи на следующий 2023-2024 учебный год:

1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Разработка и внедрение ФОП ДО.
3. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов и качества образования в соответствии с требованиями ФОП.
5. Формирование комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического здоровья детей через совместную деятельность с семьями воспитанников.
6. Активизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников через знакомство с традициями и культурой народов России.
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей с детьми ОВЗ и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Таким образом, указанный комплекс условий позволил детскому саду достичь в 2022 – 2023 году результатов, которые представлены в таблице:

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 77» ГОРОДА КИРОВА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	271 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	271 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	271 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 271/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек

		271/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/23%
1.8.1	Высшая	2/7,7%
1.8.2	Первая	4/15,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	15/58%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/35%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	26/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	26/271 /человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,03
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	264
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да